



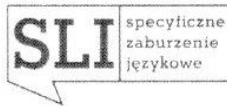
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI SPECYFICZNE ZABURZENIE JĘZYKOWE DIAGNOZA, PROGNOZA, INTERWENCJA

Warszawa, 5–8 lipca 2012 r.

Czwartek, 5 lipca 2012

- 09.00-11.00 rejestracja uczestników
- 11.00-12.00 otwarcie konferencji
- 12.00-13.30 wykład: J. Bruce Tomblin (University of Iowa, USA), *Specific Language Impairment: Why should we be concerned about it?*
[Specyficzne zaburzenie językowe: dlaczego powinniśmy się przejmować tym zaburzeniem?]
- 13.30-14.30 przerwa na lunch
- 14.30-16.00 wykład: James Law (University of Newcastle, UK), *The child with speech, language and communication needs in the UK: the emerging evidence base and its implications for policy*
[Dziecko ze specjalnymi potrzebami językowymi i komunikacyjnymi w Wielkiej Brytanii: wyłaniająca się baza dowodów naukowych i implikacje dla tworzenia systemu pomocy]
- 16.00-16.30 przerwa kawowa
- 16.30-18.00 wykład: Catherine E. Snow (Harvard University, USA), *Preventing language poverty and supporting language & literacy development in children*
[Zapobieganie ubóstwu językowemu i wspomaganie rozwoju językowego oraz nauki czytania]
- 18.00-19.00 wykład: Laurence B. Leonard (Purdue University, USA), *Specific Language Impairment across languages - wideokonferencja*
[Specyficzne zaburzenie językowe w różnych językach]



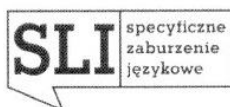
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Piątek, 6 lipca 2012

- 09.00-10.00 wykład: Leslie A. Rescorla (Bryn Mawr College, USA), *Late talkers: identification, characteristics and outcomes*
Dzieci późno mówiące: ich identyfikacja, charakterystyka i dalsze losy
- 10.00-10.30 wykład: Magdalena Smoczyńska (Jagellonian University & Educational Research Institute, Poland), *Late Language Emergence, SLI and dyslexia in Polish speaking children: A follow-up study*
[Opóźniony rozwój mowy, SLI i dysleksja u dzieci polskich: badania podłużne typu follow-up]
- 10.30-11.00 wykład: Patricia A. Eadie (University of Melbourne, Australia), *Specific Language Impairment between 4-7 years of age: Prevalence and co-morbidities in a community cohort*
[Specyficzne zaburzenie językowe u dzieci w wieku 4-7 lat: częstość występowania i współzachorowalność w grupie reprezentującej ogólną populację]
- 11.00-11.30 przerwa kawowa
- 11.30-12.00 wykład: Stephanie Orloski (Speech and Language Therapist, Warsaw, Poland), *Differentiating profiles of late-talking children and children with autism*
[Różnicowanie profili dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i dzieci autystycznych]
- 12.00-12.30 wykład: Elżbieta Szelağ (Nencki Institute of Experimental Biology, Warsaw, Poland), *The application of training in temporal information processing in children with SLI*
Zastosowanie treningu w czasowym przetwarzaniu informacji u dzieci z SLI
- 12.30-13.30 wykład: Laurent Danon-Boileau (Université Paris Descartes, France), *How can we help a child acquire his mother tongue?*
[Jak można pomóc dziecku w przyswojeniu języka ojczystego?]
- 13.30-14.30 przerwa na lunch



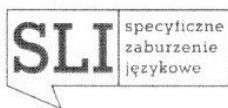
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 14.30-15.30 wykład: Ester Dromi (Tel Aviv University, Israel), *A developmental model for the evaluation of communication, language and speech disorders in very young children*
[Model rozwojowy oceny zaburzeń w komunikacji, zaburzeń językowych i zaburzeń fonologicznych u najmłodszych dzieci]
- 15.30-16.30 wykład: Marylin Nippold (University of Oregon, USA), *Reading comprehension and syntactic deficits in children with SLI: Implications for the classroom*
[Rozumienie tekstu czytanego a deficyty składniowe u dzieci z SLI: implikacje dla szkoły]
- 16.30-17.00 przerwa kawowa
- 17.00-18.00 sesja plakatowa
- 18.00-19.00 wykład: Dorothy Bishop (Oxford University, UK), *How language impairment affects literacy - webinar*
[Jak zaburzenie językowe wpływa na opanowywanie umiejętności czytania i pisanie]

Sobota, 7 lipca 2012

- 09.00-10.00 wykład: Monika Pawłowska (University of North Dakota, USA), *What's in a language test? An overview of diagnostic language tests and measures*
[Przegląd testów i innych językowych narzędzi diagnostycznych]
- 10.00-11.00 wykład: Nan Bernstein Ratner (University of Maryland, USA), *Phonological and fluency characteristics of children with SLI*
[Charakterystyka cech fonologicznych i cech płynności mowy u dzieci z SLI]
- 11.00-11.30 przerwa kawowa
- 11.30-12.30 wykład: Philip Dale (University of New Mexico, USA), *What twin studies can tell us about why preschool language abilities predict later reading*
[Co badania nad bliźniętami mogą nam powiedzieć o związku między kompetencjami językowymi dzieci przedszkolnych a ich późniejszą umiejętnością czytania]

Instytut Badań Edukacyjnych instytut badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel.: +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
NIP: 525-000-86-95 | Regon: 000178235 | KRS: 0000113990 Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy w Warszawie



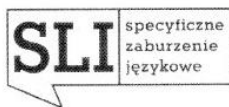
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 12.30-13.30 wykład: Elin Thordardottir (McGill University, Canada), *Specific Language Impairment in Icelandic, French and in bilingual children: Differences and similarities*
[Specyficzne zaburzenie językowe w językach: islandzkim i francuskim oraz u dzieci dwujęzycznych – podobieństwa i różnice]
- 13.30-14.30 przerwa na lunch
- 14.30-15.30 wykład: Shula Chiat & Penny Roy (City University London), *The impact of socioeconomic disadvantage on young children's language*
[Wpływ niekorzystnych warunków społeczno-ekonomicznych na rozwój językowy dzieci]
- Panel dyskusyjny:
Jak pomóc dzieciom z SLI w Polsce? i podsumowanie konferencji
- 15.30-17.00 panel dyskusyjny, część 1.
Potrzeby: wiedza, narzędzia, rozwiązania systemowe, implikacje dla edukacji.
- 17.00-17.30 przerwa kawowa
- 17.30-19.00 panel dyskusyjny, część 2.
Plan działania: Co trzeba zrobić i jak to zrobić?
- 19.00- zamknięcie konferencji

Niedziela, 8 lipca 2012

Warsztaty:

Prezentacja programów Hanen ze szczególnym uwzględnieniem programu 'Uczymy się mówić w przedszkolu' *Learning Language and Loving it*. Warsztaty poprowadzi Janice Greenberg (Hanen Centre, Toronto, Canada)

- 09.00-10.30 warsztaty Hanen część 1
- 10.30-11.00 przerwa kawowa
- 11.00-12.30 warsztaty Hanen część 2
- 12.30-13.30 przerwa na lunch
- 13.30-15.00 warsztaty Hanen część 3